**Тема:** «Подвижные игры».

 **Цель:**

Развитие интереса к подвижным играм и универсальных способностей посредством двигательного и коммуникативного опыта обучающихся в игровой деятельности.

**Образовательные задачи:**

Совершенствовать перемещения, ориентировку в пространстве.

**Развивающие задачи:**

Формировать умения обучающихся взаимодействовать со сверстниками в игровой деятельности;

Развивать умение контролировать и давать оценку своим двигательным действиям.

**Воспитательные задачи:**

1.Формировать умение проявлять дисциплинированность, ответственность, упорство в достижении поставленной цели.

**Место проведения:** Спортивный зал.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Частные задачи | Содержание | Дозировка | Организационно – методические указания |
| I Развитие дисциплинированности | I Подготовительная часть.- Построение. РАВНЯСЬ, СМИРНО!-Приветствие- Сообщение задач урока.( Сегодня мы с вами проведем разминку, выполним обще- развивающие упражнения, и поиграем) | 8 – 12 минут | Проверка готовности класса |
| II  Развитие ориентировки в пространствеIII Развитие координации движений, развитие опорно – двигательного аппарата. | II Строевые приемы- Класс внимание!1. НАЛЕ - ВО! Раз – два2. НАПРА – ВО! Раз – два3. КРУ - ГОМ! Раз -  два4. НАПРА – ВО! Раз – два5. КРУ – ГОМ! Раз – два- Класс, внимание, за направляющим в обход на лево шагом МАРШ!- Внимание, руки вверх, ходьба на носках МАРШ!Внимание, руки за голову, ходьба на пятках МАРШ!Класс, внимание, бегом МАРШ!- Направляющий на месте шагом МАРШ! ( ЛЕВОЙ, ЛЕВОЙ раз- два)Класс стой раз – дваКласс НАЛЕ – ВО! Раз – дваВнимание, на первый, второй рассчитайсьПервые номера два шага вперед, разомкнитесь на вытянутые рукиIII Обще – развивающие упражненияИ.П.- ноги вместе, руки на поясе.1. руки в стороны
2. руки вверх
3. руки  перед собой
4. И.П.

      И.П. – ноги на ширине плеч, руки за головой1. поворот туловища вправо2. И.П.3. поворот туловища влево4. И.П.      И.П. – ноги на ширине плеч, руки опущены вниз1. руки на пояс2. кисти рук к плечам3. руки вверх4. И.П.   И.П. – ноги вместе, руки на поясе1. наклон – вперед2. наклон – назад3. наклон – влево4. наклон – вправо5. И.П.И.П. ноги вместе. Руки в замок перед грудью.1. вытянуть руки вперед2. И.ПИ.П сидя на полу ноги вытянуты вперед1. руками достаем до носков ног2. И.ПИ.П. ноги вместе, руки вдоль тела.1. прыжок ноги врозь, хлопок руками над головой2. И.П.3 – 4 тоже самоеИ.П. ноги вместе, руки вдоль тела1. мах левой ногой, хлопок руками под ногой2. И.П.3. мах правой ногой, хлопок руками под ногой4. И.П. | 20 м20м3-4 минуты5 – 7 раз5-7 раз5-7 раз5-7 раз5-7 раз5-7 раз5-7 раз8-10 раз | Спина прямая, руки прямыеЛокти разведены спина прямаяСоблюдаем дистанциюРуки прямые, спина прямаяЛокти развели, спина прямаяСпина прямая, руки прямыеНоги прямые, спина прямаяНоги прямые, прогибаемся глубже, руки прямыеРуки прямые, спина прямая |
| Развитие быстроты, ловкости. | IV Основная часть.1. Подвижная игра «У медведя во бору»

                       Правила.Об-ся выбирают медведя, определяют положение его «берлоги». Об-ся идут «в лес за грибами» напевая песенку                             У медведя во бору                        Шишки, ягоды беру,                        А медведь не спит                        И на нас рычит.Медведь быстро бежит за об-ся и  старается кото-то пойматьИТОГ: Сколько медведь поймал об-ся | 5-10 минут | «Берлога медведя располагается в конце зала, об-ся становятся на противоположную сторону зала. По команде приближаются к медведю, напевая песенку и дойдя до медведя быстро убегают в «домик» |
|  | 1. Подвижная игра  «Ловишки-перебежки»

                   ПравилаПо обеим сторонам площадки проводятся две черты. Группа детей становится на каждой стороне площадки за чертой. На середине между двумя линиями находится ребенок – ловишка.ИТОГ: сколько детей смог словить ловишка | 5-10 минут | После слов: «Раз, два, три – лови!» - дети перебегают на другую сторону площадки, а ловишка ловит их. Тот, до кого ловишка дотронется, выбывает из игры. |
|  | 1. Подвижная игра « Запрещенное движение»

                    ПравилаОб-ся становятся в круг ведущий (учитель). Все движения учителя об-ся должны повторять, однако одно движение повторять нельзя, тот кто повторит, выбывает из игры.ИТОГ: Сколько об-ся осталось самые внимательные | 5-10 минут |  |
|  | V итоги урока-Построение-Чем мы сегодня занимались на уроке? В какие игры играли?-Все спасибо, ДО СВИДАНИЯ! | 3-5 минут |  |